ACTA N° 001

FECHA: Bogotá, 25 de Abril 2025

HORA: 8:00 – 16:00.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

TEMA: Desarrollo Jornada Pedagógica¨¨EDUCAR Y CUIDAR¨¨

ASISTENTES: Funcionarios del SDIS, Responsable del servicio y todas las profesionales y técnicas en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Alistamiento.
3. Crear y trasformar.
4. Reflexionar y proyectar.

DESARROLLO:

1. Siendo las 8:00 de la mañana se reúnen en el Jardín Infantil Cofinanciado FANA, los funcionarios de las sdis y las diferentes profesionales en atención a la primera infancia de los jardines cofinanciados del sector, para la realización de la agenda pedagógica del mes de abril que tiene como fin compartir conocimientos y experiencias sobre las interacciones.

Alistamiento

con anterioridad, a más tardar el día 23 de abril, se envía a los participantes, a través de los referentes de infancia de las Subdirecciones locales, las siguientes lecturas con referencia a la definición de Interacciones en la educación inicial. Solo se debe escoger un texto para realizar su lectura y contar con apreciaciones para el día del conversatorio.

Lineamiento Pedagógico y Curricular para la educación inicial en el Distrito (Portada Lineamiento). CAPÍTULO 3. Las maestras y los maestros: constructores de saber pedagógico 1. Las maestras y los maestros se disponen para el encuentro con las niñas y los niños:

Las maestras y los maestros cuidan

Las maestras y los maestros acompañan

Las maestras y los maestros provocan

Cra. 7 No. 32-16/Ciudadela San Martin

Secretaria Distrital de Integración Social

Tel. (1) 327 97 97

www.integracionsocial.gov.co

ALCALDÍA MAYDR DE BOGOTÁ DC

BOGOTA

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002

Página 3 de 8

Bases curriculares para la educación inicial y preescolar (articles-341880 recurso 1.pdf) FUNDAMENTACIÓN. Las Interacciones

Interacciones, ambientes y espacios de cuidado (INTERACCIONES AMBIENTES INDIVIDUAL DIGITAL.pdf) CAPITULO 1. Acobijar desde el cuidado. El cuidado como gesto ético en las prácticas pedagógicas de la educación Inicial.

Π. Desarrollo:

Materiales

Pliegos de papel Kraft (uno para cada grupo de trabajo)

Fichas de colores

Marcadores, lápices, tizas de diferentes colores

Telas, lanas, ovillos de diferentes colores

Tijeras Colbón, silicona, cinta de enmascarar

Y todos los materiales que sean útiles para crear.

Momento de conectar:
Se inicia con la transición de webinar Ineteracciones para cuidar y constuir , con la participación de Mari Carmen diaz desde España , Maria Emilia lopez desde argentina y Constanza alarcon de Colombia quien fue la moderadora.
Luego de esto cada una de las profesionales compartio sus puntos de vista frente al webinar visto, en donde algunas profesionales cometaron sobre la importancia de estar al nivel de los niños y niñas realizando las experiencias con ellos siendo parte de los juegos e interactuando con ellos en los diferentes espacios u ecenarios ayuda a fortalecer los vinculos con los niños y niñas y se facilite el quehacer pedagógico.

Momento de transformar:
En este momento se formaron grupos con las profesionales de atención a la primera infancia en donde se compartieron los siguientes documentos:

- Lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito cap. 3
- Bases curriculares para la educación inicial y preescolar
- Interacciones ambientes y espacios del cuidado cp1

Luego de socializar en grupos los documentos anteriormente nombrados las profesionales de atención a la primera infancia contestaron las siguientes preguntas.
¿Qué aspectos de la conversación le llamaron la atención?
¿Cómo son las interacciones que se proponenen su jardín infantil con las niñas y niños?
¿Cómo se podrían potenciar las interacciones que se proponen con los niños y niñas de 0 a 3 años?
En donde las profesionales concidieron en sus respuestan dando la importancia de seguir con los ejes pedagógicos el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio como base para realizar cada una de las experiencias significativas, realizadas a diario con los niños y niñas, dejando plasmadas y en evidencia cada una de estas generando en los niños y niñas su confianza, autonimia, compartir, valores ayudando con esto a las interacciones en los diferentes espacios.

Momento de reflexionar y proyectar:

Por grupos crearon diferentes piezas comunicativas para complementar lo realozado anteriormente definiendo las interacciones.
Cada grupo para cerrar paso a exponer su refleccion y todos llegaron a la conclusión que seguirán realizando diferentes experiencias significativas, llamativas y de interes, donde los niños y ñlas niñas puedan explorar, tener coneccion, comunicación asertiva, compartir con sus pares fortaleciendo su desarrollo integral.

EVIDENCIAS FOTOGRAFIAS

